

# **DIAGNÓSTICO MUNICIPAL**

## **AGUILARES**

**AÑO 2015**

## INDICE

<b>Presentación .....</b>	<b>2</b>
<b>Introducción.....</b>	<b>2</b>
Características Generales.....	2
Ubicación Geográfica .....	2
Reseña Histórica.....	3
<b>EJE 1: CRECIMIENTO POBLACIONAL Y TRANSICIÓN DEMOGRÁFICA.....</b>	<b>4</b>
Población.....	4
Crecimiento Poblacional .....	4
Nacimientos y defunciones ( Departamento de Río Chico) .....	7
Muerte Materna (Departamento de Río chico).....	8
Tasa de mortalidad infantil (Departamento de Río Chico) .....	8
Población proyectada (Departamento de Río Chico).....	9
Vivienda.....	9
<b>EJE 2: INFRAESTRUCTURA DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS .....</b>	<b>12</b>
Infraestructura social básica .....	12
Centros Asistenciales .....	12
Escuelas.....	12
<b>EJE 3: DESARROLLO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA .....</b>	<b>14</b>
Hogares en vivienda.....	14
Hacinamiento .....	14
Necesidades Básicas Insatisfechas en los hogares.....	15
Educación .....	16
Máximo nivel de instrucción alcanzado.....	18
Matriculados(Departamento de Río chico).....	19
Promoción efectiva (Departamento de Río Chico) .....	21
Tasa de abandono interanual (Departamento de Río Chico).....	23
Sobreedad (Departamento de Río Chico) .....	26
Utilización de computadoras .....	27
Analfabetismo .....	27
Mercado de Trabajo.....	28

## **Presentación**

Este diagnóstico municipal tiene como objetivo desarrollar un análisis situacional del municipio de Aguilares, a partir del cual se determina la problemática institucional, sus fortalezas y debilidades.

Su construcción pretende ser el punto de partida para el diseño de políticas públicas, basado en el análisis de escenarios con un enfoque multidisciplinario, a partir del esfuerzo mancomunado de las diferentes áreas del gobierno.

Para este trabajo se construyeron una serie de indicadores orientados a un análisis de tipo geográfico, poblacional, educativo, social, laboral y de infraestructura.

## **Introducción**

### **Características Generales**

El municipio de Aguilares está situado al sur de la provincia de Tucumán, Argentina. Se encuentra ubicada a 372 msnm en el Dto. Río Chico, del cual es su cabecera, y a 85 km al sur de la capital de la provincia, con la cual se comunica a través de la ruta nacional 38.

La ciudad depende económicamente de la actividad generada por dos ingenios azucareros, el Ingenio Aguilares (fundado en 1891), ubicado dentro del casco urbano, y el Ingenio Santa Bárbara (fundado en 1884) ubicado en el extremo sudeste de la ciudad; una importante fábrica de calzados abierta en 1972 (Alpargatas) y la actividad agropecuaria de su zona de influencia.

### **Ubicación Geográfica**

Los límites municipales están dados por el río Medinas (al norte), la comuna rural de Los Agudos (al este), el río Chico (al sur) y la comuna de Los Sarmiento (al oeste). Es conocida como la "ciudad de las avenidas" debido a sus amplios bulevares y por sus corsos (carnaval).

### **Reseña Histórica**

Comenzó como un pequeño caserío a fines del siglo XVI, con el tiempo su población fue creciendo hasta que en 1888 por decreto del entonces Gobernador Lídoro Quinteros se ordena el amojonamiento y delineación de las calles de la incipiente “Villa de Aguilares”.

La posterior llegada de la línea ferroviaria “El Provincial” desde la capital, la instalación de dos ingenios azucareros y una planta de producción de aceite, junto al creciente cultivo de caña de azúcar y oleaginosas en sus alrededores le dieron un impulso significativo a la villa que pasó a obtener el rango de “Ciudad” el 23 de diciembre de 1915. Su primer intendente fue Don Ramón Simón.

Su nombre deriva de una familia propietaria de grandes extensiones de tierra de la zona encabezada por Don Pedro de Aguilar.

## **EJE 1: CRECIMIENTO POBLACIONAL Y TRANSICIÓN DEMOGRÁFICA**

### **Población**

El municipio de Aguilares tiene una superficie de 27 Km<sup>2</sup>, y una densidad en el año 2001 de 1.203,48 hab/km<sup>2</sup>, aumentando la misma para el año 2010 en 1.281,48 hab/km<sup>2</sup>. Muy por encima del departamento de Rio Chico, donde la densidad es de 90,50 hab/km<sup>2</sup>.

La dinámica demográfica se refleja en los hechos relacionados con el tamaño de la población, su composición y distribución espacial. La estructura poblacional de un municipio impacta sobre la estructura del empleo, los niveles y distribución del ingreso y las necesidades de la población en campos como salud, educación, vivienda y provisión de servicios en general. De allí la importancia que el conocimiento de la dinámica demográfica tiene en el diseño de políticas especialmente dirigidas a mejorar el bienestar de los habitantes.

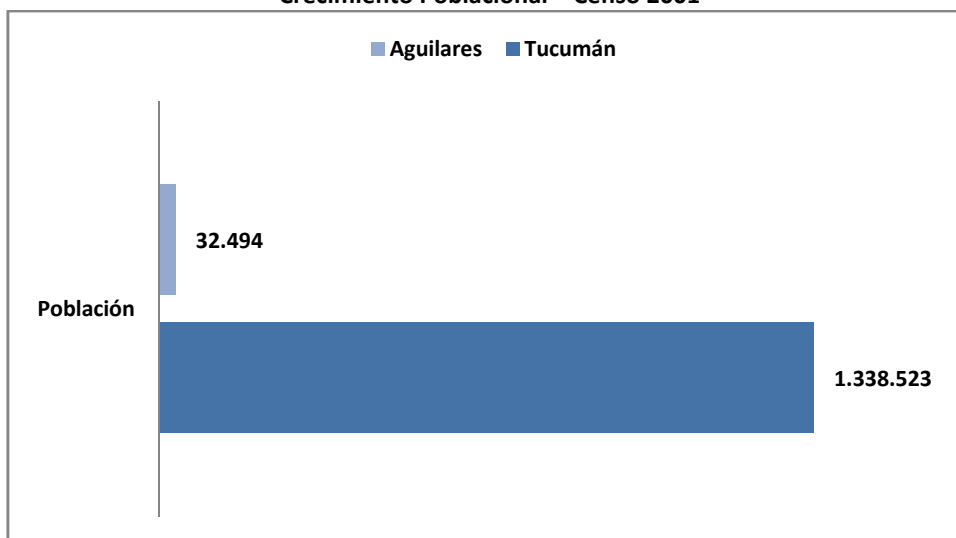
### **Crecimiento Poblacional**

El crecimiento poblacional del municipio se basa en el estudio de diversas variables importantes: nacimientos, defunciones, migraciones y características socioeconómicas de la población.

Según los resultados obtenidos en el Censo Nacional 2001, la población de Aguilares representaba el 2,43% de la población de la provincia de Tucumán.

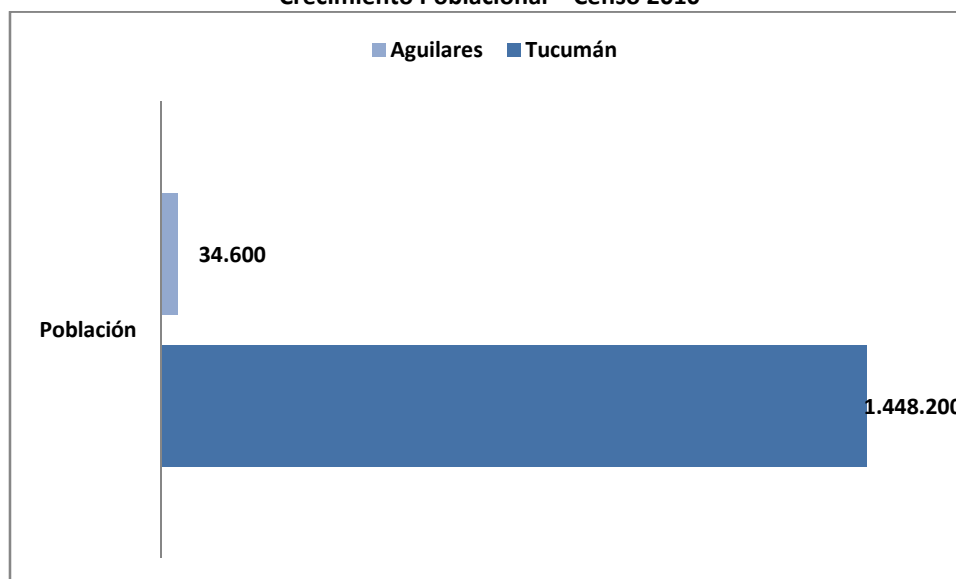
## Aguilares 2015

**Crecimiento Poblacional – Censo 2001**



Fuente: Elaboración propia en base a datos del CENSO 2001, INDEC.

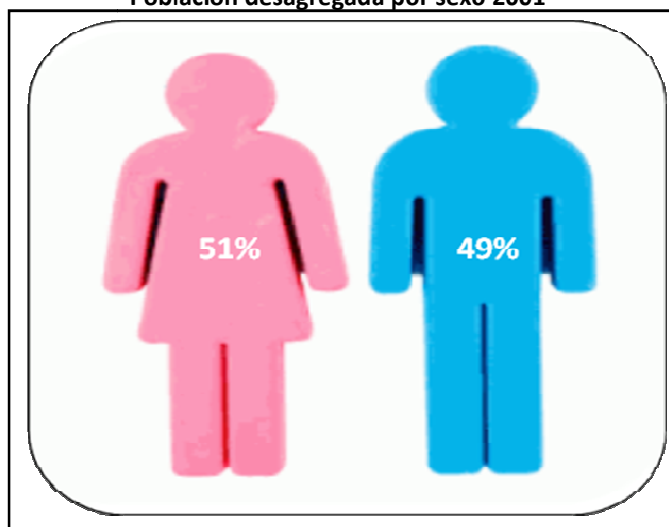
**Crecimiento Poblacional – Censo 2010**



Fuente: Elaboración propia en base a datos del CENSO 2010, INDEC.

De acuerdo al último Censo Nacional -2010-, la ciudad de Aguilares contaba con una población de 34.600 habitantes, lo que representaba un incremento del 6,48% con respecto al año 2001 (32.494 habitantes). Para el año 2010 la población de Aguilares representaba un 2,39% de la población de la provincia de Tucumán, manteniéndose en similares valores que en el año 2001.

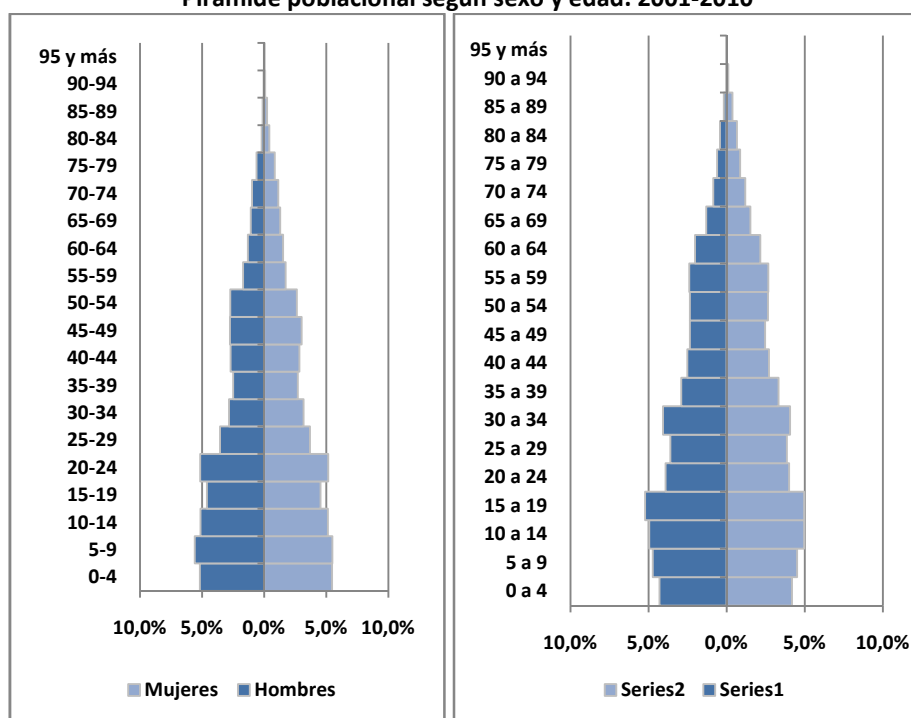
Población desagregada por sexo 2001



Fuente: Elaboración propia en base a datos del Censo 2001, INDEC.

Según el censo 2010 la composición poblacional no varió con respecto al 2001, con un 49% de varones y 51% de mujeres para ambos años.

Pirámide poblacional según sexo y edad. 2001-2010



Fuente: Elaboración propia en base a datos del Censo 2001-2010, INDEC.

Ambas pirámides tienden a ser progresivas, es decir, Aguilares tiene una población en crecimiento, a pesar de la leve disminución en los nacimientos. El mayor aumento se concentra en los grupos etarios que van de 15 a 19 años y de 30 a 34 años, siendo este último más significativo.

El crecimiento de la población adulta a partir de los 55 años y más, refleja el aumento en la esperanza de vida.

### **Nacimientos y defunciones ( Departamento de Río Chico)**

La cantidad de nacidos vivos registrados aumentó durante el período 2001-2010 un 11,8%, alcanzando un máximo en el año 2002 con 1.328 nacimientos y un mínimo en el 2004 con 119 nacimientos.

**Nacidos vivos registrados en el Departamento de Río Chico. 2001-2010**

Departamento	Nacidos Vivos Registrados									
	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Río Chico	1.115	1.328	1.123	119	1.187	959	1.144	1.154	993	1.247

Fuente: Observatorio de la situación social de la niñez y adolescencia

Las defunciones registradas en el período 2001-2010 crecieron un 4,7%, estas no muestran grandes variaciones en el período, alcanzando un máximo en el año 2008 con 374 defunciones.

**Defunciones totales en el Departamento de Río Chico. 2001-2010**

Departamento	Defunciones Totales									
	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Río Chico	319	318	352	312	317	316	333	374	326	334

Fuente: Observatorio de la situación social de la niñez y adolescencia

El grupo etario con mayor número de defunciones, como es de esperarse, es el de 65 años y más, el mismo muestra una variación en el período de 14,7%. En cambio, el grupo de edad que menor número registró es el de 1 a 4 años con una variación del 100%, llegando a cero en el año 2010.

**Defunciones por grupos de edades en el Departamento de Río Chico. 2001-2010**

Departamento	Defunciones por grupos de edad									
	Menores de 1 año		1-4		5-14		15-64		65 y más	
	2001	2010	2001	2010	2001	2010	2001	2010	2001	2010
Río Chico	27	21	5	0	1	6	92	89	190	218

Fuente: Observatorio de la situación social de la niñez y adolescencia



**Muerte Materna (Departamento de Río chico)**

La mortalidad materna tuvo valores muy bajos en el período bajo estudio y llegó a cero en el año 2010.

**Muertes maternas.2001-2010**

Departamento	Muertes maternas									
	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Río Chico	2	1	1	0	0	2	1	1	0	0

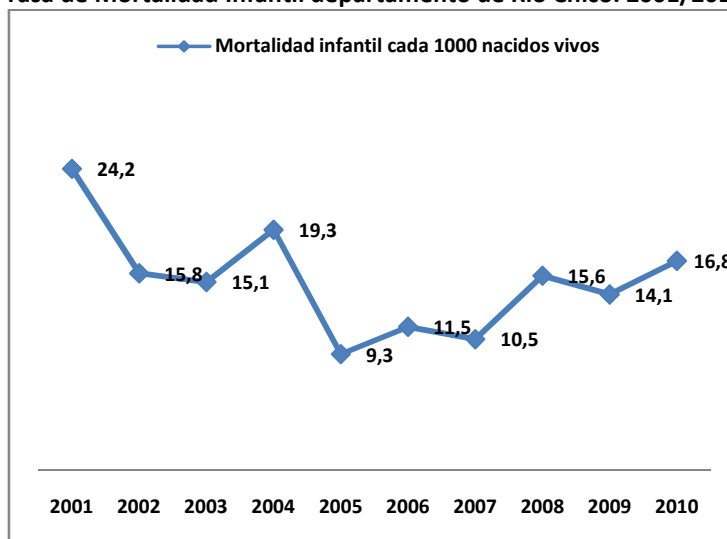
Fuente: Observatorio de la situación social de la niñez y adolescencia

**Tasa de mortalidad infantil (Departamento de Río Chico)**

La tasa de mortalidad infantil relaciona todas las muertes ocurridas en la población menor a 1 año de edad en un período determinado, cada 1000 nacidos vivos durante el mismo período analizado.

La tasa de mortalidad infantil manifiesta una tendencia decreciente en el período bajo estudio, con una variación porcentual del 30,6% aproximadamente, alcanzando su valor mínimo de 9,3%, en el año 2005 y su máximo lo podemos ver en el año 2001 con un 24,2%.

**Tasa de Mortalidad Infantil departamento de Río Chico. 2001/2010**



Fuente: Observatorio de la situación social de la niñez y adolescencia

### **Población proyectada (Departamento de Río Chico)**

La población proyectada es una estimación de la población, teniendo en cuenta los nacimientos, defunciones y migraciones.

**Población estimada al 1° de julio de cada año calendario por sexo. Años 2010/2015**

Río chico	2010	2011	2012	2013	2014	2015
	<b>Total</b>					
	58.467	59.280	60.094	60.910	61.725	62.536
	<b>Varones</b>					
	29.350	29.775	30.202	30.630	31.057	31.482
	<b>Mujeres</b>					
	29.117	29.505	29.892	30.280	30.668	31.054

Fuente: Observatorio de la situación social de la niñez y adolescencia

De la tabla se puede concluir que la proyección del crecimiento de la población total en el periodo 2010-2015 es del 6,7 %.

El mayor crecimiento se observa en la población femenina con un 7,3% durante el período y para la población masculina un 7,0%.

### **Vivienda**

Según el Indec las viviendas se clasifican de la siguiente manera:

- Casa tipo A: se refiere a todas las vivienda con salida directa al exterior (sus habitantes no pasan por pasillos o corredores de uso común) construida originalmente para que habiten personas. Generalmente tiene paredes de ladrillo, piedra, bloque u hormigón. No tiene condiciones deficitarias.
- Casa tipo B: se refiere a todas las viviendas que cumplen por lo menos con una de las siguientes condiciones: tienen piso de tierra o ladrillo suelto u otro material (no tienen piso de cerámica, baldosa, mosaico, mármol, madera o alfombrado) o no tienen provisión de agua por cañería dentro de la vivienda o no disponen de inodoro con descarga de agua. Tiene condiciones deficitarias.
- Rancho: vivienda con salida directa al exterior (sus habitantes no pasan por pasillos o corredores de uso común) construida originalmente para que habiten

personas. Generalmente tiene paredes de adobe, piso de tierra y techo de chapa o paja. Se considera propia de áreas rurales.

- Casilla: vivienda con salida directa al exterior, construida originalmente para que habiten personas (sus habitantes no pasan por pasillos o corredores de uso común). Habitualmente está construida con materiales de baja calidad o de desecho y se considera propia de áreas urbanas.

- Departamento: vivienda construida originalmente para que habiten personas, que forma parte de un edificio o estructura que, con una entrada común, contiene por lo menos dos viviendas (o una vivienda y uno o más locales) a las que se accede a través de pasillos, escaleras, zaguanes o ascensores de uso común.

- Pieza en inquilinato: pieza ubicada en un inquilinato o conventillo, siendo ésta una edificación o estructura que ha sido construida o remodelada deliberadamente para contener varias piezas que tienen salida a uno o más espacios de uso común con la finalidad de alojar en forma permanente personas en calidad de inquilinos. Generalmente la edificación tiene baño/s y/o cocina/s que se usan en forma compartida; esto no excluye que alguna de las habitaciones cuente con baño y/o cocina propio/s. Cada pieza de inquilinato en la que hubo personas que pasaron la noche de referencia del Censo es considerada una vivienda.

- Pieza en hotel familiar o pensión: pieza ubicada en un hotel familiar o pensión, siendo ésta una edificación o estructura que ha sido construida o remodelada deliberadamente para contener varias piezas que tienen salida a uno o más espacios de uso común con la finalidad de alojar en forma permanente personas en calidad de huéspedes o pensionistas. Siguen un régimen especial caracterizado por: a) pago diario, semanal, quincenal y/o mensual del importe del alojamiento y, b) encuadramiento bajo la legislación establecida para este tipo de comercio que se exhibe en lugares visibles del mismo o en los libros de registro del establecimiento. Cada pieza en hotel o pensión familiar en la que hubo personas que pasaron la noche de referencia del Censo es considerada una vivienda.

- Local no construido para habitación: vivienda que no ha sido construida o adaptada para que habiten personas pero en la que hubo personas que pasaron la noche de referencia del Censo.
- Vivienda móvil: estructura que es utilizada como vivienda, construida para ser transportada (tienda de campaña, taco o carpa) o que constituye una unidad móvil (barco, bote, vagón de ferrocarril, casa rodante, camión, trineo, etcétera). Es considerada vivienda particular sólo si hubo personas que pasaron la noche de referencia del Censo allí.

**Cantidad de Viviendas en Aguilares 2001/2010**

Aguilares	Tipo de vivienda	Urbano		Rural		Total	
		2001	2010	2001	2010	2001	2010
	Casa tipo A	4.544	6.375	41	132	4.585	6.507
	Casa tipo B	1.730	1.537	160	220	1.890	1.757
	Rancho	158	75	24	25	182	100
	Casilla	301	195	23	26	324	221
	Departamento	200	220	0	0	200	220
	Pieza/s en inquilinato	17	24	0	0	17	24
	Pieza/s en hotel o pensión	0	4	0	0	0	4
	Local no construido para habitación	4	7	0	0	4	7
	Vivienda móvil	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>6.954</b>	<b>8.437</b>	<b>248</b>	<b>403</b>	<b>7.202</b>	<b>8.840</b>

Fuente: Elaboración propia en base a datos del censo 2001-2010, INDEC.

El total de viviendas en Aguilares fue de 8.840 en 2010, habiéndose producido un incremento del 27% respecto a 2001.

Considerando la desagregación según el tipo de vivienda en el periodo considerado, se puede apreciar que las casas de tipo A aumentaron un 43% y casas de tipo B un 1,5%. En cuanto a las viviendas tipo rancho y casillas disminuyeron el 36% y 26% respectivamente.

Del análisis realizado se puede concluir que el tipo de vivienda que más creció son las casas de tipo A.

## EJE 2: INFRAESTRUCTURA DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS

### Infraestructura social básica

Aguilares mantuvo un elevado porcentaje de viviendas con acceso al servicio de red pública de agua, que aumentó un 2,4% en el periodo 2001-2010.

En cuanto a la existencia de cloacas y gas en red también crecieron los porcentajes de prestación en dicho periodo, el 25,8 % y el 10,1 %, respectivamente.

Servicio público en las viviendas 2001/2010.

Indicador	Cantidad de viviendas				Variación
	2001		2010		
Agua de red pública	6.769	94,0%	8.517	96,3%	2,4%
Existencia de cloacas	3.641	48,7%	6.258	74,5%	25,8%
Gas de red	2.119	28,4%	3.396	38,4%	10,1%

Fuente: Elaboración propia en base a datos del censo 2001-2010, Indec.

### Centros Asistenciales

Según datos del Ministerio de Educación de la provincia, los establecimientos de salud en el municipio de Aguilares son:

- Hospital Centro de Salud Aguilares
- Hospital Los Sarmientos
- Caps Los Córdoba
- Caps Los Agudos
- Caps Nueva Trinidad
- Caps La Tipa
- Caps Barrio Colón
- Caps Santa Bárbara
- Caps Centro de Salud

### Escuelas

En Aguilares contamos con los siguientes establecimientos educativos según datos obtenidos por el ministerio de educación de la provincia-Departamento de planeamiento y estadística:

Estatales:

- Colegio Nicolás Avellaneda
- Escuela Emilio Carmona
- Escuela Evita
- Escuela French y Berutti
- Escuela Gobernador José Frías Silva
- Escuela Juana Castro
- Escuela Maestro Mario Enrique Casella
- Escuela Media de Aguilares
- Escuela Media Evita
- Escuela N° 305 - Dr. Victoriano Pastoriza
- Escuela N° 383 – Jorge Luis Borges
- Escuela N° 382 – Libertador de América
- Escuela Técnica N° 1 de Aguilares
- Instituto de Enseñanza Superior de Aguilares
- Instituto Técnico de Aguilares

Privados:

- Instituto Cristo Rey
- Instituto de la República
- Instituto San Gabriel
- Instituto San José de Calasanz

### EJE 3: DESARROLLO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA

#### Hogares en vivienda

En Aguilares, según Censo Nacional 2001, las viviendas con un hogar representaron el 96,8% del total existente y sólo el 3,2% de viviendas con más de un hogar. En cuanto al censo Nacional 2010 la cantidad de viviendas con un hogar estuvo representada por el 95,2%, y por el 5,6% las viviendas con más de un hogar.<sup>1</sup>

También se puede agregar que, durante el periodo 2001 – 2010, las viviendas con un hogar aumentaron el 13,2% y las viviendas con más de un hogar se incrementaron más del 99,6%.

Cantidad de Hogares en la Vivienda

Hogares en la vivienda	Cantidad de viviendas	
	2001	2010
Viviendas con un hogar	6.970	7.829
Viviendas con dos o más hogares	232	463
<b>Total</b>	<b>7.202</b>	<b>8.292</b>

Fuente: Elaboración propia en base a datos del CENSO 2001-2010, INDEC.

#### Hacinamiento

El hacinamiento es la aglomeración en un mismo lugar de un grupo de personas. Este índice se refiere a la cantidad de personas por cuartos.

En cuanto al hacinamiento agrupado de personas por habitación se tuvo en cuenta la siguiente clasificación:

- Sin hacinamiento: Hasta 1,50 (una persona por cuarto).
- Hacinamiento moderado: Hasta 3,00 (hasta tres personas por cuarto).
- Hacinamiento crítico: Mas de 3,00 (Mas de tres).

<sup>1</sup> El total de viviendas obtenidas por cantidad de hogares se calculo, debido a la escasez de datos, dejando de lado las frecuencias absolutas desagregadas de los mismos, por lo cual no puede saberse con certeza el total final de viviendas.

## Hacinamiento

Hacinamiento agrupado (Personas por habitación)	Cantidad de viviendas	
	2001	2010
Hasta 0,50	1.004	1.476
0,51 - 1,00	2.446	1.569
1,01 - 1,50	1.477	2.664
1,51 - 2,00	1.119	1.107
2,01 - 3,00	786	1.535
Más de 3,00	641	489
<b>Total</b>	<b>7.473</b>	<b>8.840</b>

Fuente: Elaboración propia en base a datos del CENSO 2001-2010, INDEC.

Durante el periodo 2001 – 2010, las viviendas sin hacinamiento aumentaron el 15,9%, y las viviendas con hacinamiento moderado y hacinamiento crítico disminuyeron el 38,7% y el 23,7%, respectivamente.

Las viviendas sin hacinamiento, según Censo 2001, representaron el 65,9% del total de viviendas en Aguilares. Aquellas con hacinamiento moderado, el 25,5% y en cuanto a las de hacinamiento crítico el 8,6%.

Para el Censo 2010, las viviendas sin hacinamiento representan el 64,6% del total, las de hacinamiento moderado el 29,9% y las de hacinamiento crítico el 5,5%.

### **Necesidades Básicas Insatisfechas en los hogares**

La pobreza es un mal que supone la carencia total o parcial de un conjunto de bienes, servicios y derechos. Una dimensión que es posible medir a partir de los censos son los hogares con Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI).

Bajo esta metodología se verifica si los hogares satisfacen o no una serie de necesidades elementales que permitan a las personas tener una vida digna, considerando como hogar con NBI si no satisface al menos una de las necesidades. En general las dimensiones que abarcan las NBI, están relacionadas al no cumplimiento de al menos una de las siguientes características o condiciones:

- Hacinamiento crítico: hogares con más de tres personas por cuarto.



- Vivienda: hogares que habitan una vivienda de tipo inconveniente (pieza de inquilinato, vivienda precaria etc.).
- Condiciones Sanitarias: hogares carentes de inodoro.
- Asistencia Escolar: hogares que tienen al menos un niño en edad escolar (6 a 12 años) que no asiste a la escuela.
- Capacidad de subsistencia: Hogares que tienen 4 o más personas por miembro ocupado y en los cuales el jefe tiene bajo nivel de educación (sólo asistió dos años o menos al nivel primario).

En la siguiente tabla se presenta el porcentaje de hogares en los que se verifica NBI para al menos un indicador de los antes mencionados.

**NBI en los hogares**

NBI	Cantidad de viviendas			
	2001		2010	
<b>Viviendas sin NBI</b>	<b>5.949</b>	<b>79,6%</b>	<b>7.686</b>	<b>86,9%</b>
<b>Viviendas con NBI</b>	<b>1.524</b>	<b>20,4%</b>	<b>1.154</b>	<b>13,1%</b>
<b>Total</b>	<b>7.473</b>	<b>100%</b>	<b>8.840</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia en base a datos del CENSO 2001-2010, INDEC.

Del total de viviendas particulares en el municipio de Aguilares las viviendas Sin Necesidades Básicas Insatisfechas aumentaron en un 7,3% en el período considerado, mientras que aquellas Con Necesidades Básicas Insatisfechas disminuyeron en un 7,3%.

### **Educación**

Según el censo 2010 el total de la población instruida en Aguilares se encuentra repartida en diferentes niveles educativos a los considerados en el año 2001. Esto se debe a la reestructuración de los mismos impulsada por la nueva ley de educación (Ley7463-Año 2004).

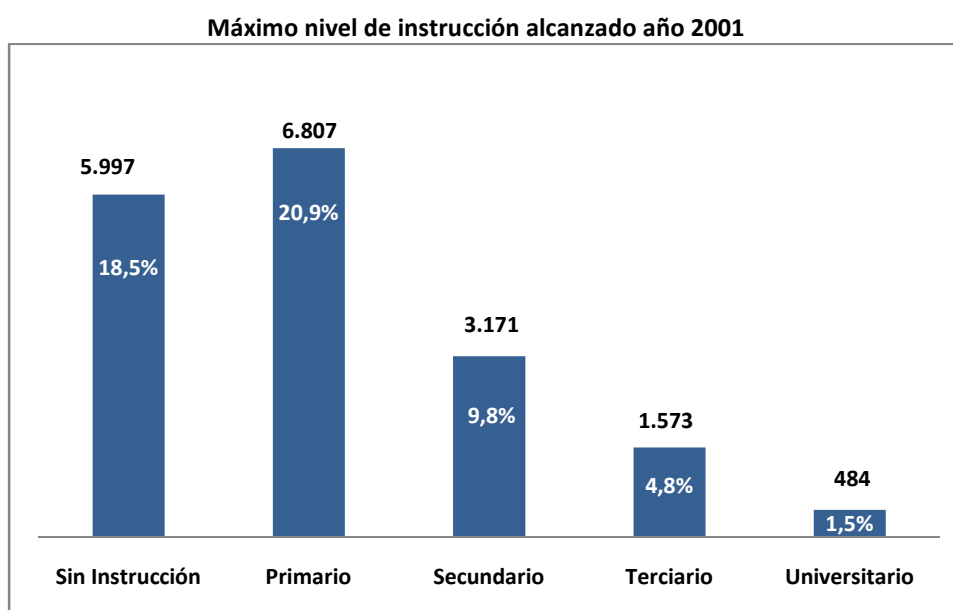
- Nivel inicial (jardín/preescolar): nivel de la estructura implementada a través de la Ley Federal de Educación y la Ley de Educación Nacional que comprende a los/as niños/as desde los cuarenta y cinco (45) días hasta los cinco (5) años de edad inclusive, siendo obligatorio este último año.
- Primario: comprende los niveles de escolaridad primaria, de carácter obligatorio, cuya duración puede ser de seis o siete años (1° a 7° grado o 1° a 6° grado).
- EGB: nivel de la estructura implementada a través de la Ley Federal de Educación. La duración es de nueve años y se encuentra compuesta por tres ciclos de tres años cada uno, EGB 1 (1° a 3° grado); EGB 2 (4° a 6° grado) y EGB 3 (7° a 9° grado).
- Secundario: nivel de escolaridad media o secundaria. La duración puede ser de cinco o seis años (1° a 5° año o 1° a 6° año). Las escuelas técnicas/industriales y las dependientes de la Universidad, también tienen una duración de seis años.
- Polimodal: nivel de la estructura implementada a través de la Ley Federal de Educación. La duración es de tres años.
- Superior no universitario: nivel de estudios que se realiza en instituciones de educación terciaria no universitaria, estatales o privados, con planes de estudios aprobados por el Ministerio de Educación (de la Nación o de las provincias). Incluye los profesorado de nivel inicial, de adultos, de enseñanza especial (sordomudos, ciegos, sordos, etcétera) y educación física, historia, letras, etcétera. Comprende también especialidades no docentes, por ejemplo: especialización técnica industrial, periodismo, turismo, computación, bellas artes y la formación de oficiales de las fuerzas armadas.
- Universitario: nivel de estudios que se realiza en universidades nacionales, provinciales o privadas. Comprende exclusivamente las carreras que otorgan títulos profesionales (abogado, agrimensor, fonoaudiólogo, ingeniero, profesor, etcétera) y las licenciaturas (en ciencias de la educación, letras, matemática, sistemas, etcétera).

- Post-universitario (especialización, maestría o doctorado): nivel de estudios que comprende a las carreras de especialización, maestrías y doctorados acreditadas por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) o por entidades privadas debidamente reconocidas por el Ministerio de Educación. Para acceder a este tipo de estudio se requiere contar con título universitario de grado. Este tipo de educación se desarrolla en instituciones universitarias y en centros de investigación e instituciones de formación profesional superior que suscribieron convenios con universidades a esos efectos. La realización de carreras de Postgrado conduce al otorgamiento del título académico de Especialista, Magíster o Doctor.

### **Máximo nivel de instrucción alcanzado**

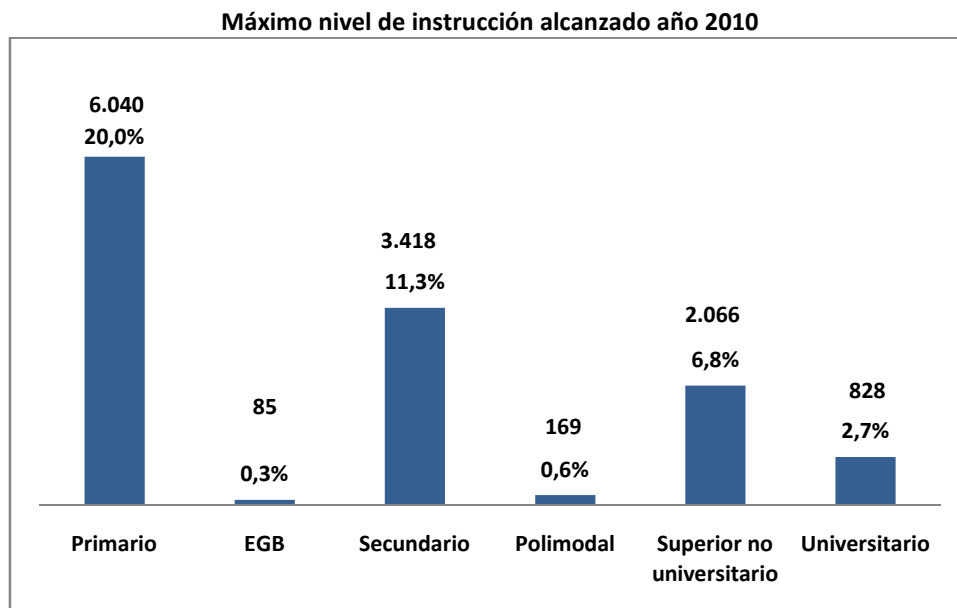
Los siguientes gráficos muestran el máximo nivel de instrucción alcanzados en los años 2001 y 2010 según los Censos realizados para esos períodos.

Según el Censo 2001, de la población considerada, el 20,9% completó el nivel primario; seguido por el secundario, 9,8%; el Superior No Universitario con el 4,8%; y finalmente, el Universitario con el 1,5%.



Fuente: Elaboración propia en base a datos del CENSO 2001 INDEC.

En el año 2010 el mayor porcentaje de la población considerada completó el Nivel Primario representando al 20,0%; seguido por el Secundario con el 11,3%; el Superior No Universitario 6,8% y el Universitario 2,7%. Comparando con los datos del Censo anterior los valores se incrementaron levemente, siendo el nivel primario el más generalizado en la población.



Fuente: Elaboración propia en base a datos del CENSO 2010 INDEC.

### **Matriculados (Departamento de Río chico)**

Es la cantidad de alumnos registrados en una unidad educativa a una fecha determinada de acuerdo con las normas pedagógicas y administrativas vigentes.

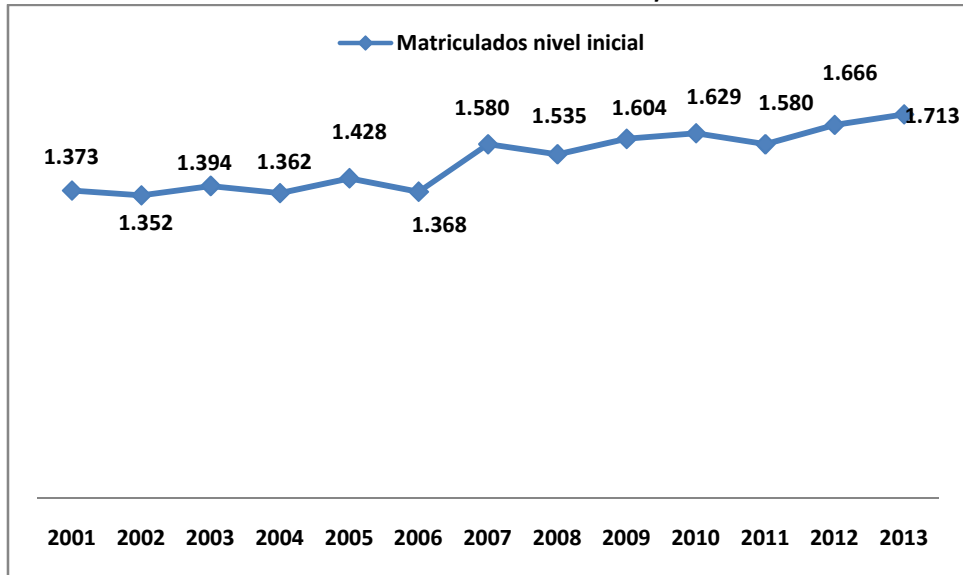
La cantidad de alumnos que ingresaron al Nivel Inicial se incrementó en el período comprendido entre 2001 y 2013 un 24,7%, pasando de 1.373 a 1.713 matriculados respectivamente.

En el Nivel Primario, para este mismo período la cantidad de matriculados disminuyó un 7,8% con respecto al 2001, pasando de 7.745 a 7.149.

Este alcanzó su máximo en el año 2008 con 7.936 alumnos matriculados.

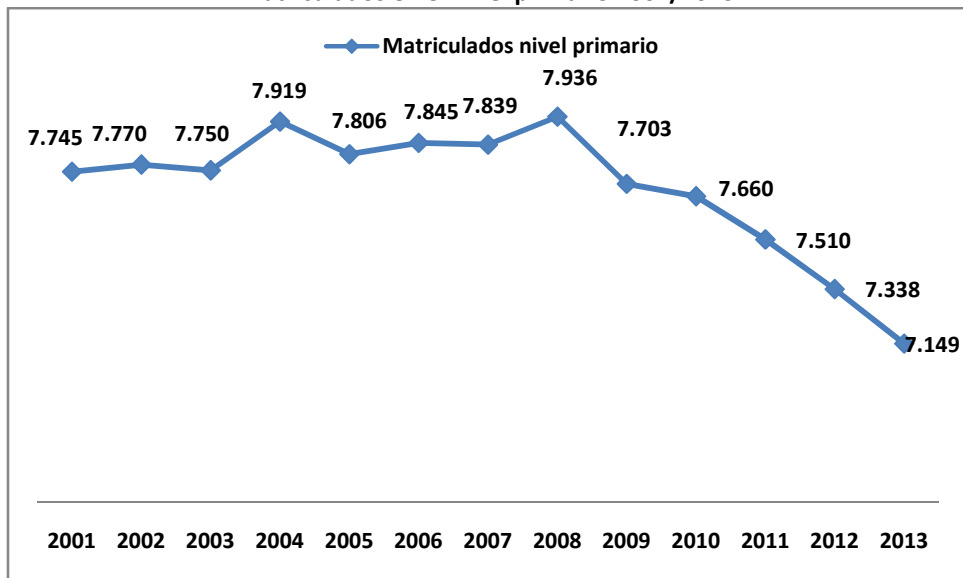
En el Nivel Secundario los matriculados aumentan durante el período un 49% aproximadamente, pasando de 4.239 a 6.315 respectivamente. Este es el nivel que experimentó un mayor aumento de matriculaciones.

Matriculados en el Nivel Inicial 2001/2013

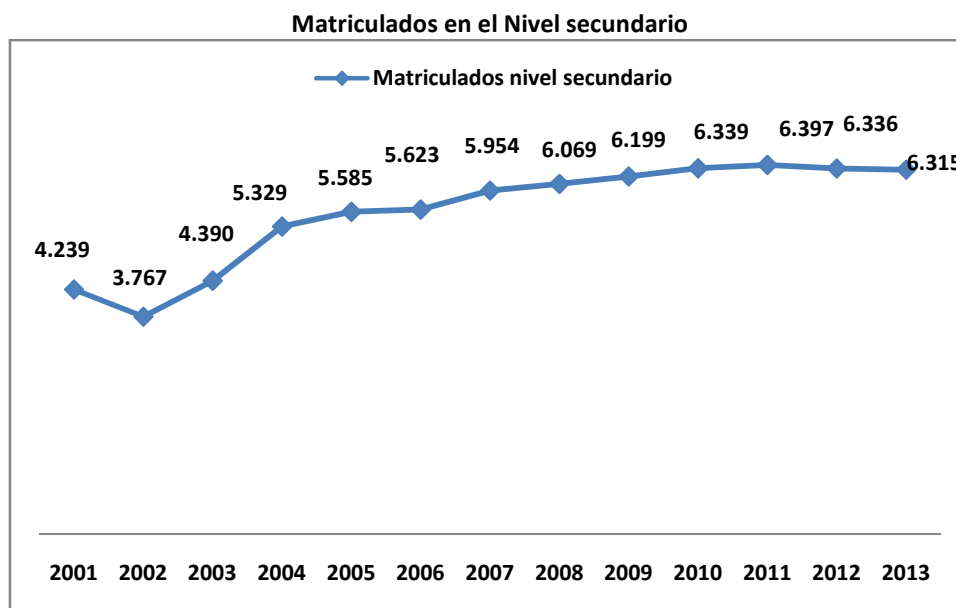


Fuente: Departamento de Planeamiento y Estadística, Ministerio de Educación de la Provincia.

Matriculados en el Nivel primario 2001/2013



Fuente: Departamento de Planeamiento y Estadística, Ministerio de Educación de la Provincia.



Fuente: Departamento de Planeamiento y Estadística, Ministerio de Educación de la Provincia.

### **Promoción efectiva (Departamento de Río Chico)**

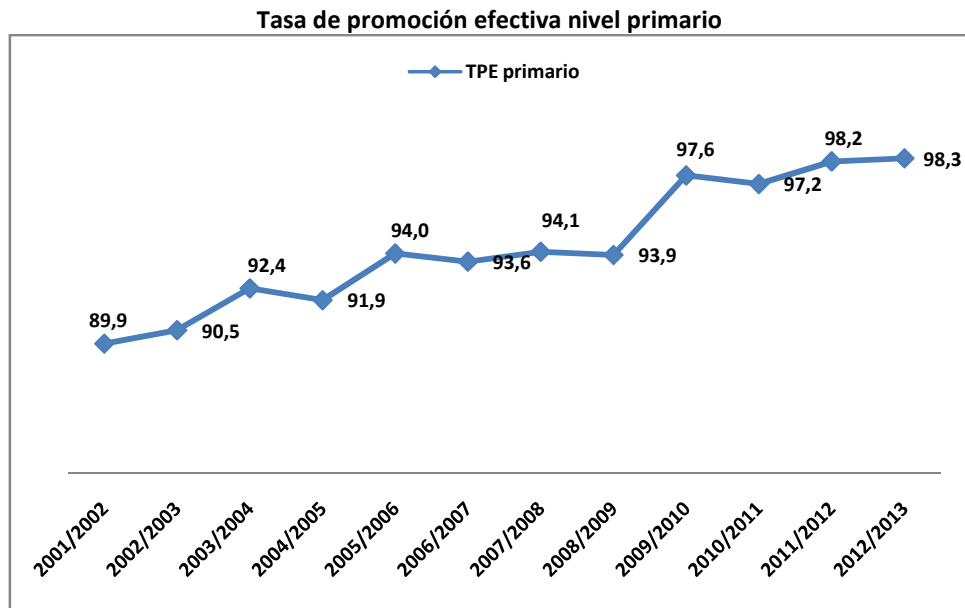
Es el porcentaje de matriculados, como alumnos nuevos, en un nivel de un determinado año lectivo (t+1) que se hallaban matriculados en el nivel inmediato anterior en el año lectivo próximo pasado (t).

Muestra en términos relativos, la eficiencia del sistema en retener a los alumnos en el pasaje de un nivel al inmediato superior.

Nota: Para el cálculo de la tasa de promoción efectiva y la tasa de abandono se tienen en cuenta el valor de alumnos matriculados en el inicio del periodo lectivo sin considerar las variaciones durante el año, es decir, no se tienen en cuenta los alumnos que entran o salen del sistema intraanualmente.

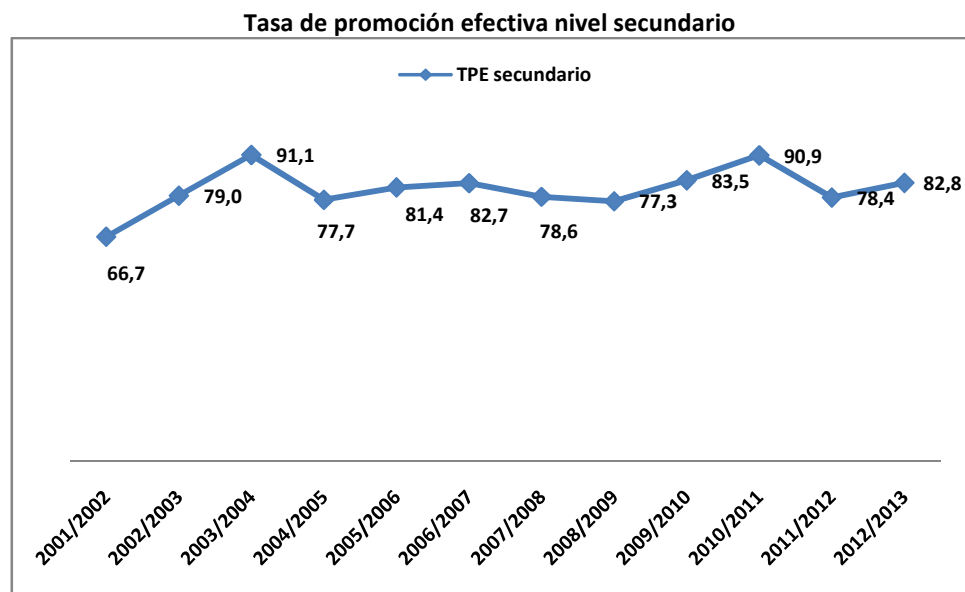
Situaciones particulares en el comportamiento real de los alumnos como migraciones de población entre zonas rurales y urbanas y entre distintas unidades territoriales o transferencia de matrícula entre los distintos sectores de gestión, pueden provocar valores incongruentes, dando origen tasas de promoción efectiva muy elevadas e inclusive superiores al 100%, provocando tasas de abandono con valores negativos.

La tasa de promoción efectiva para el Nivel Primario registró altos porcentajes, considerándola desde la cohorte 2001/2002 hasta la de 2012/2013. Con un promedio que supera el 90% aproximadamente, sus valores indican que una importante proporción de la población finalizó sus estudios primarios.



Fuente: Observatorio de la situación social de la niñez y adolescencia

La tasa de promoción efectiva mostró una variación positiva en el Nivel Primario durante el período considerado del 9,3% aproximadamente, mientras que el Nivel Secundario lo hizo en un 24,1%.



Fuente: Observatorio de la situación social de la niñez y adolescencia

**Tasa de abandono interanual (Departamento de Río Chico)**

La tasa de abandono es la proporción de alumnos matriculados en un año de estudio dado, de un nivel de enseñanza en particular, que no se vuelven a matricular al año lectivo siguiente o dejan el establecimiento educativo antes de finalizar el nivel de escolarización, con la posibilidad de volver como repetidor o reinscripto. Esta tasa muestra a los alumnos que abandonan el sistema educativo entre dos años consecutivos.

Desde lo deseable en un sistema educativo, donde los alumnos permanecieran durante todo el año lectivo y todos promovieran el año de estudio en el cual están matriculados, la tasa de abandono interanual debería ser 0%. Valores por encima de cero indican porcentajes de alumnos que habiendo estado inscriptos en el sistema, al año siguiente no vuelven a matricularse, lo que muestra grados de insuficiencia interna del sistema educativo. No obstante, sin abandono interanual pero con altos porcentajes de repitencia y de reinscripción el sistema educativo muestra puntos críticos en su funcionamiento.

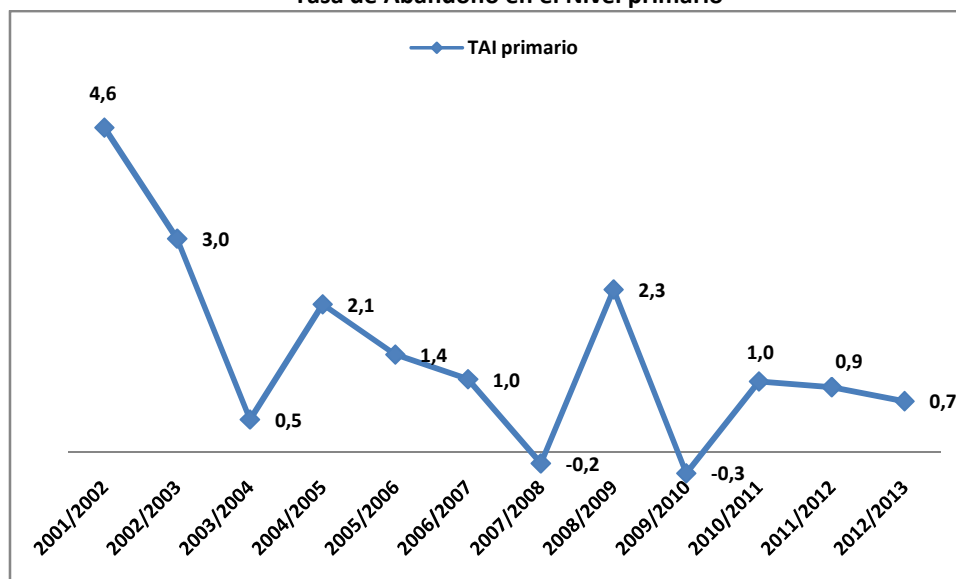
Nota: Para el cálculo de la tasa de promoción efectiva y la tasa de abandono se tienen en cuenta el valor de alumnos matriculados en el inicio del periodo lectivo sin considerar las variaciones durante el año, es decir, no se tienen en cuenta los alumnos que entran o salen del sistema intraanualmente.

Situaciones particulares en el comportamiento real de los alumnos como migraciones de población entre zonas rurales y urbanas y entre distintas unidades territoriales o transferencia de matrícula entre los distintos sectores de gestión, pueden provocar valores incongruentes, dando origen en tasas de promoción efectiva muy elevadas e inclusive superiores al 100%, provocando tasas de abandono con valores negativos.

Esta tasa nos muestra para el Nivel Primario una variación negativa (decreciente) del 84,8% durante el período considerado alcanzando el máximo valor, es decir, altas tasas de abandono en la cohorte 2001/2002 del 4,6%.



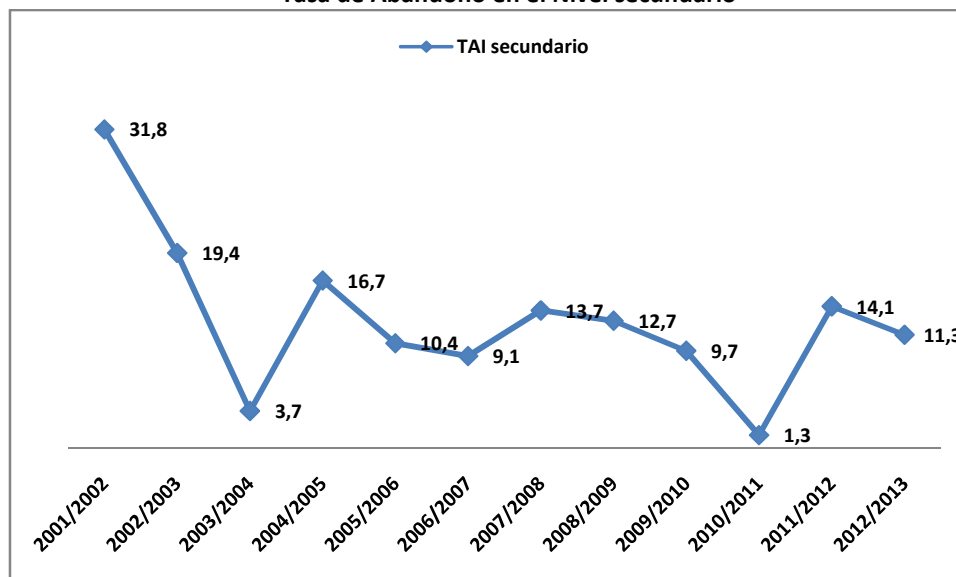
**Tasa de Abandono en el Nivel primario**



Fuente: Departamento de Planeamiento y Estadística, Ministerio de Educación de la Provincia.

Para el Nivel Secundario también observamos una tendencia decreciente con una variación del 64,5%; y al igual que en el nivel primario encontramos la mayor tasa de abandono en la cohorte 2001/2002 del 31,8%

**Tasa de Abandono en el Nivel secundario**



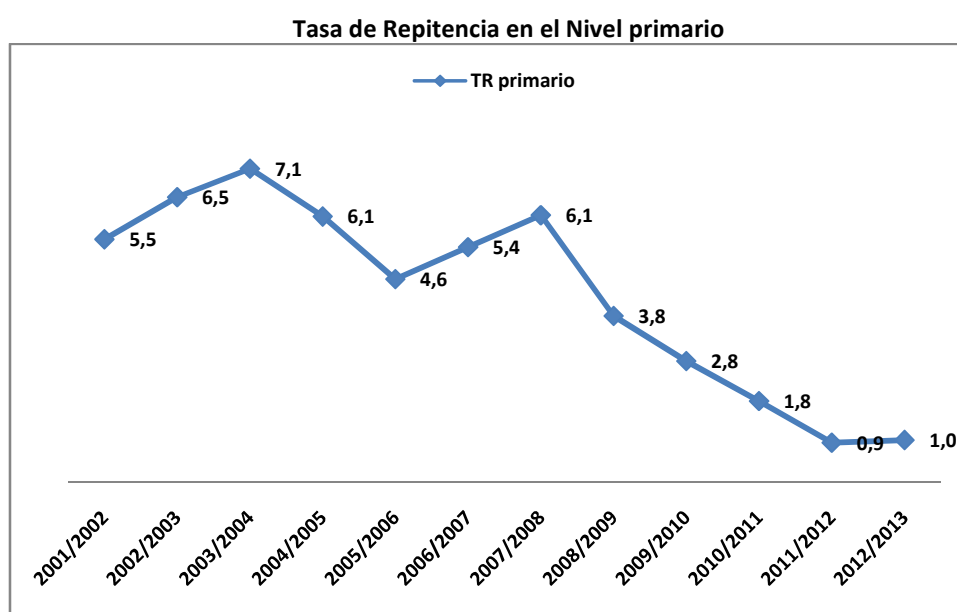
Fuente: Departamento de Planeamiento y Estadística, Ministerio de Educación de la Provincia.

### **Tasa de repitencia en el departamento de Río Chico**

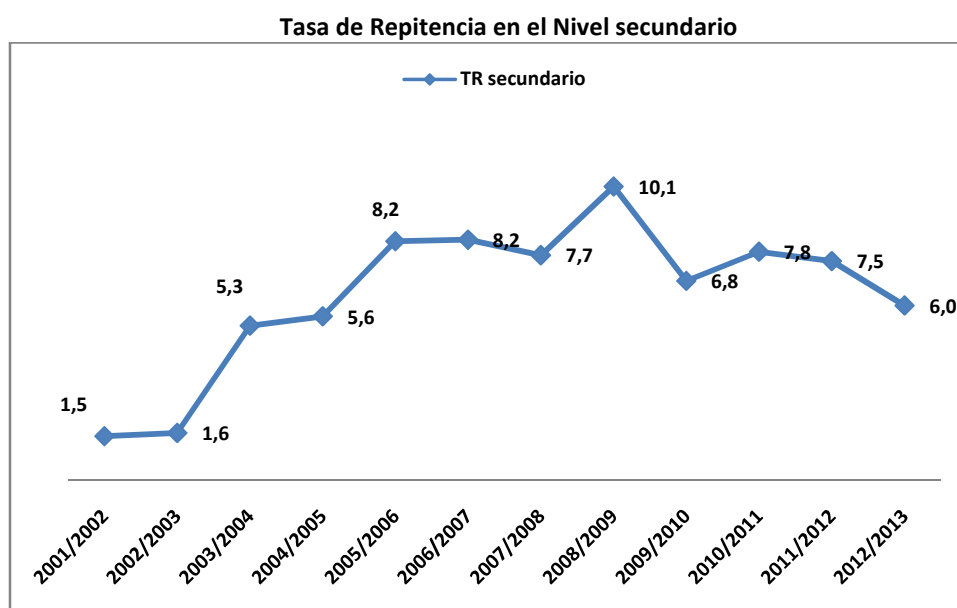
La repitencia se utiliza para evaluar la eficiencia del sistema educativo, siendo también un indicador clave para medir la trayectoria educativa de los alumnos. Además, tomando en cuenta los resultados de investigaciones recientes sobre la cuestión, los

repitentes suelen estar condenados al fracaso escolar futuro y al abandono temprano de su educación formal.

La tasa de repitencia del Nivel Primario mostró un comportamiento descendente con una variación de 81,8% durante todo el período observado, y para el Nivel Secundario se observó también un incremento de 4,5 puntos porcentuales en el período estudiado, lo que representó una variación de más del 100% de alumnos repitentes, alcanzando su máximo valor en la cohorte 2003/2004 del 7,1%.



Fuente: Departamento de Planeamiento y Estadística, Ministerio de Educación de la Provincia.

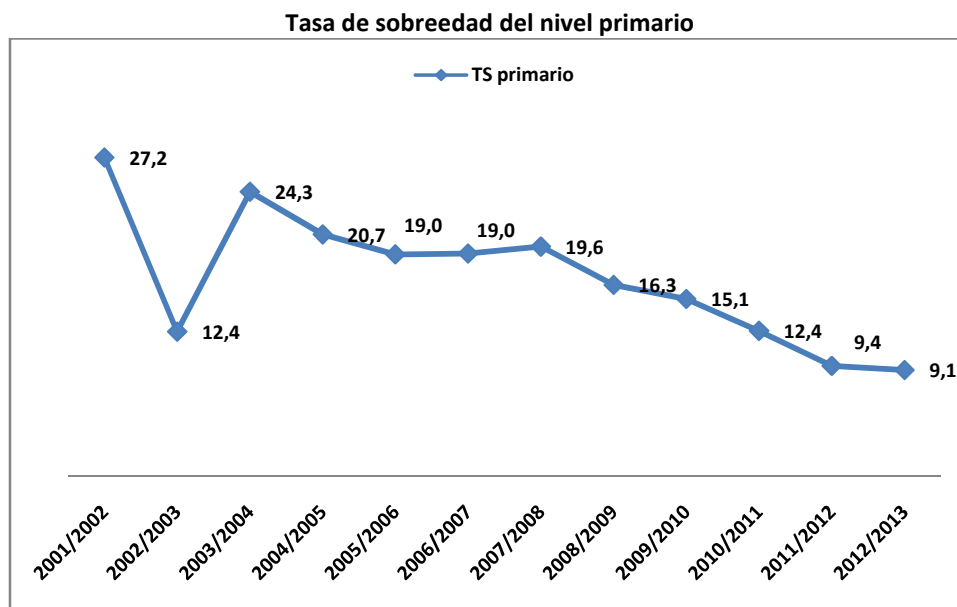


Fuente: Departamento de Planeamiento y Estadística, Ministerio de Educación de la Provincia.

**Sobreedad (Departamento de Río Chico)**

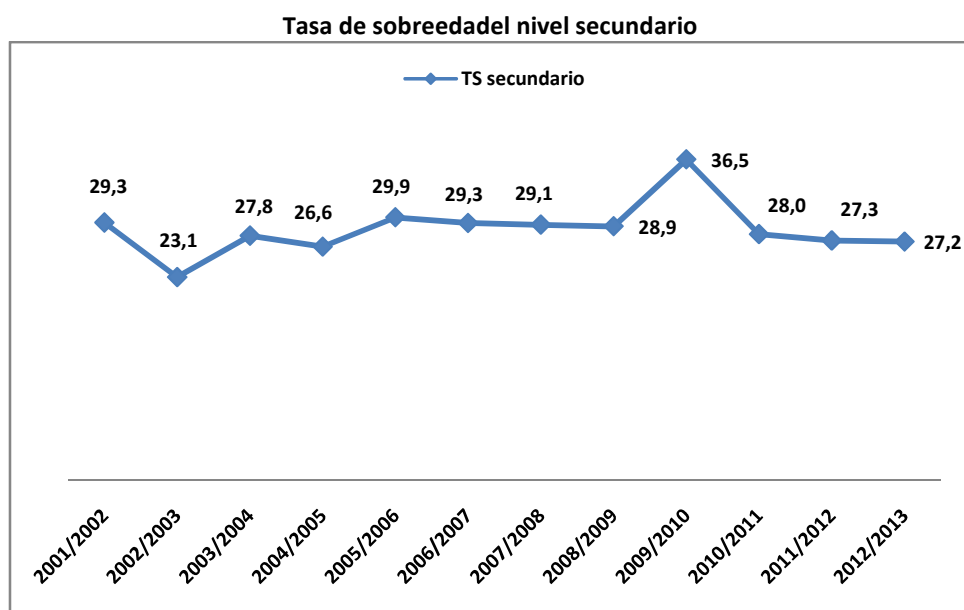
Un alumno con sobreedad es aquel que tiene más edad de la considerada teóricamente ideal según las normas legales de acceso al sistema educativo para el año de estudio que cursa. Esta tasa puede deberse a muchos factores entre ellos a la repitencia, al abandono temporario, reinserción posterior o ingreso tardío. Asimismo, la problemática asociada a la sobreedad se encuentra atravesada por el nivel socioeconómico de los alumnos.

La tasa de sobreedad en el Nivel Primario en Aguilares muestra una paulatina disminución del 18,1% entre los años 2001 y 2013.



Fuente: Observatorio de la situación social de la niñez y adolescencia

El Nivel Secundario presenta niveles elevados de sobreedad. Desde 2001/2002 hasta la última cohorte 2012/2013, la tasa no experimentó disminuciones significativas, presentando una disminución de sólo 2,1 durante el período estudiado.



Fuente: Observatorio de la situación social de la niñez y adolescencia

### Utilización de computadoras

Se observa que del total de la población considerada, aquella que es usuaria de computadoras creció ampliamente en el periodo 2001 - 2010, el 27,5 %.

Utiliza computadora	Hombre		Mujer	
	2001	2010	2001	2010
	4,2%	18,5%	4,5%	17,7%

Fuente: Observatorio de la situación social de la niñez y adolescencia

### Analfabetismo

**Analfabetismo según sexo en Río Chico**

Analfabetismo	Hombre		Mujer	
	2001	2010	2001	2010
Indice	8,1%	3,8%	8,2%	3,6%

Fuente: Elaboración propia en base a datos del CENSO 2001-2010, INDEC

Analfabeto se considera a aquellas personas que a partir de los 10 años de edad no saben leer ni escribir.

Las tasas de analfabetismo que se registraron en los años 2001 y 2010 fueron del 16,3% y del 7,4%, respectivamente; habiendo disminuido un poco más de la mitad durante dicho periodo.

### **Mercado de Trabajo**

La tasa de ocupación o empleo es uno de los indicadores representativos del funcionamiento del mercado laboral, es la caja de transmisión entre la economía provincial y su situación social. Por ello, su evolución es representativa del impacto de la economía en el bienestar de la población pudiéndose analizar si esta es inclusiva o excluyente.

La tasa de desocupados o desempleo, es un indicador de importancia para la puesta en marcha de programas de capacitación y planificación (a mediano y largo plazo) de políticas para la creación de empleo de calidad.

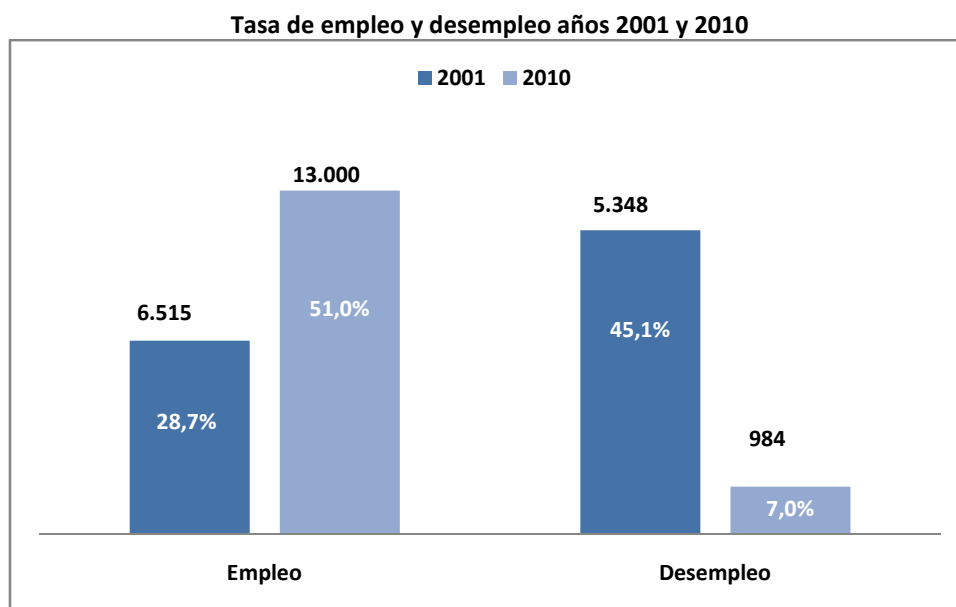
Algunos conceptos para tener en cuenta:

- Ocupados: personas que trabajan en un periodo determinado cumpliendo alguna de las siguientes condiciones 1) haber trabajado por lo menos una hora en forma remunerada; 2) haber trabajado 15 horas o más sin remuneración; 3) no haber trabajado en ese periodo por algún motivo circunstancial pero manteniendo el empleo.
- Desocupados: personas que no tienen trabajo en un periodo de tiempo determinado pero lo buscan activamente.
- Población Económicamente Activa (PEA) esta compuesta por todas las personas de 14 años y más, que en un período de referencia corto tienen trabajo (aportan con su trabajo bienes y servicios económicos) y aquellos que sin tenerlo están disponibles y buscan activamente un trabajo. Son parte de la PEA tanto los ocupados como los desocupados.
- Inactivos: personas que no tienen trabajo ni lo buscan activamente.

Para caracterizar el mercado laboral en el municipio se presentan dos indicadores:

Tasa de Empleo: calculada como porcentaje de la población ocupada sobre la población total mayor de 14 años.

Tasa de Desempleo: calculada como porcentaje entre la población desocupada y la población económicamente activa.



Fuente: Elaboración propia en base a datos del Censo 2001-2010, INDEC.

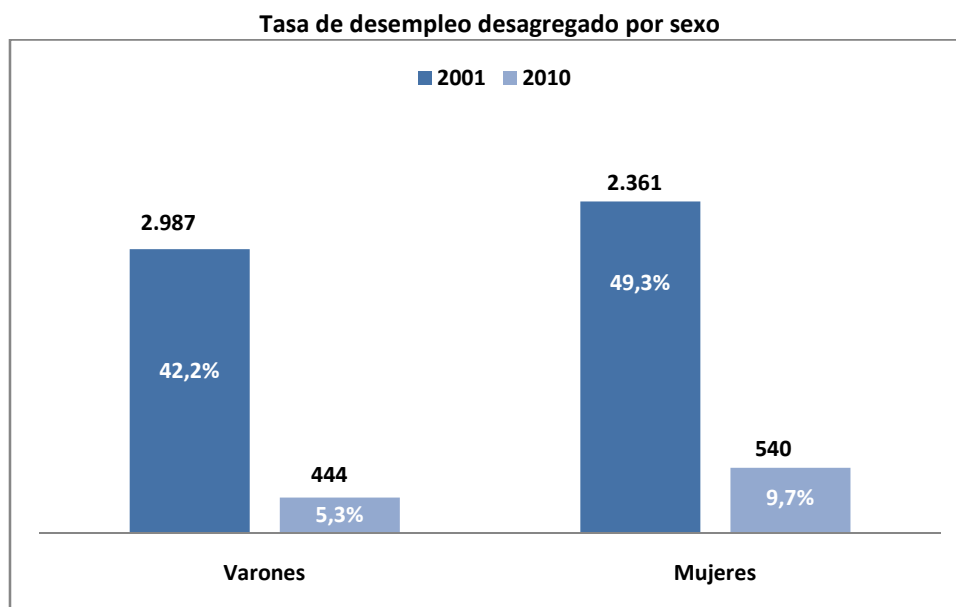
En el 2010 la tasa de Empleo aumentó el 22,3% con respecto al 2001, equivalente a 6.485 personas, mientras que la tasa de Desempleo disminuyó el 38,1% en el mismo periodo (1.821 personas).

La tasa de desempleo desagregada permite observar el contraste existente entre ambos sexos.

El total de la Población Activa de Varones en el año 2001 era de 7.074 personas, de las cuales 2.987 estaban desempleadas y 4.087 ocupadas. Hacia el año 2010 la Población Activa de Varones aumentó a 8.423 personas, siendo 7.979 los ocupados (64,5%) y 444 los desocupados (5,3%).

Las mujeres tienen mayores conflictos para ingresar al mercado laboral. Con una Población Económicamente Activa de 4.789 mujeres para el año 2001, 2.428 eran

ocupadas (20,7%) y 2.361 estaban desempleadas (49,3%). En el año 2010, la población activa aumentó a 5.561 mujeres, de las cuales 5.021 (37,8%) están ocupadas y 540 desempleadas (9,7%).



Fuente: Elaboración propia en base a datos del Censo 2001-2010, INDEC.